

2026

Młodzieżowy Regimin
Wielkie Możliwości

Raport z realizacji projektu

Zadanie współfinansowane ze środków budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach Instrumentu Mazowsze dla Młodzieży 2026.

Mazowsze dla młodzieży

Wprowadzenie

Projekt „Młodzieżowy Regimin - Wielkie Możliwości” powstał z myślą o młodych mieszkańcach gminy Regimin zaangażowanych w działalność Młodzieżowej Rady Gminy.



Projekt „Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości” powstał z myślą o młodych ludziach, którzy chcą mieć wpływ na życie swojej gminy i aktywnie działać na rzecz lokalnej społeczności. Skierowany był do członków Młodzieżowej Rady Gminy Regimin, a jego celem było wzmocnienie ich wiedzy, umiejętności i gotowości do podejmowania własnych inicjatyw.

Projekt został dofinansowany ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach instrumentu „Mazowsze dla Młodzieży 2026”

Projekt „Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości” powstał z myślą o młodych ludziach, którzy chcą mieć wpływ na życie swojej gminy i aktywnie działać na rzecz lokalnej społeczności. Skierowany był do członków Młodzieżowej Rady Gminy Regimin, a jego celem było wzmocnienie ich wiedzy, umiejętności i gotowości do podejmowania własnych inicjatyw.

W ramach projektu młodzieżowi radni uczestniczyli w cyklu warsztatów dotyczących kompetencji obywatelskich. Rozmawiali o działalności organizacji pozarządowych, wolontariacie, kulturze, partycypacji i budżecie obywatelskim. Poznawali również możliwości realizowania lokalnych inicjatyw, rozpoznawali potrzeby młodych mieszkańców oraz przygotowywali się do udziału w debacie.

Ważną częścią projektu były warsztaty medialne i kampania „Młodzi pytają – gmina odpowiada”, podczas której młodzież zaangażowała się w przygotowanie materiałów filmowych poświęconych Młodzieżowej Radzie i sprawom lokalnym. Uczestnicy wzięli także udział w wyjeździe edukacyjnym do Warszawy, odwiedzając m.in. Pałac Prezydencki.

Zwieńczeniem projektu była debata młodzieżowa, która stworzyła przestrzeń do rozmowy z zaproszonymi gośćmi o potrzebach, pomysłach i możliwościach działania młodych mieszkańców gminy.

Cele projektu

Głównym celem projektu było wzmocnienie działalności Młodzieżowej Rady Gminy Regimin oraz wspieranie młodych ludzi w aktywnym uczestnictwie w życiu lokalnej społeczności.

Cele szczegółowe projektu obejmowały:

1. Rozwijanie kompetencji obywatelskich młodzieżowych radnych poprzez poszerzanie ich wiedzy o samorządzie, partycypacji społecznej i możliwościach wpływania na sprawy lokalne.
2. Wzmacnianie umiejętności społecznych i liderskich, w szczególności współpracy, komunikacji, wystąpień publicznych oraz podejmowania wspólnych decyzji.
3. Przygotowanie młodych ludzi do planowania i realizowania inicjatyw lokalnych, odpowiadających na potrzeby ich rówieśników i mieszkańców gminy.
4. Zwiększenie świadomości mieszkańców na temat działalności Młodzieżowej Rady Gminy Regimin oraz promowanie zaangażowania młodzieży w życie społeczne.
5. Stworzenie przestrzeni do dialogu między młodzieżą a lokalnymi decydentami, umożliwiającej przedstawienie opinii, potrzeb i pomysłów młodych mieszkańców.
6. Wzmocnienie współpracy i integracji członków Młodzieżowej Rady, aby mogli wspólnie podejmować działania na rzecz swojej gminy.



Przebieg realizacji projektu

Co obejmował projekt dla młodzieżowych radnych?

Działania w ramach projektu „Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości” zostały zaplanowane tak, aby młodzieżowi radni mogli nie tylko zdobywać wiedzę, lecz także wykorzystywać ją w praktyce. Podczas kolejnych spotkań uczestnicy poznawali różne formy aktywności obywatelskiej, rozmawiali o potrzebach młodych mieszkańców oraz rozwijali umiejętności przydatne w pracy Młodzieżowej Rady.
Projekt obejmował spotkanie inauguracyjne, warsztaty kompetencji obywatelskich i warsztaty medialne, a także przygotowanie kampanii informacyjnej, wyjazd edukacyjny do Warszawy oraz debatę młodzieżową. Poszczególne działania tworzyły przestrzeń do wymiany pomysłów, współpracy i rozmowy o tym, jak młodzi ludzie mogą angażować się w życie gminy.

Warsztaty kompetencji obywatelskich



W ramach projektu odbyło się sześć spotkań poświęconych kompetencjom obywatelskim. Ich celem było poszerzenie wiedzy młodzieżowych radnych o możliwościach działania na rzecz lokalnej społeczności oraz przygotowanie ich do aktywnego udziału w życiu gminy.

Gmina Regimin

Podczas warsztatów poruszono następujące tematy:
Organizacje pozarządowe i wolontariat – możliwości angażowania się w działalność społeczną i działania organizacji pozarządowych.
Kultura i partycypacja – udział młodych ludzi w życiu kulturalnym i społecznym lokalnej społeczności.
Aktywność społeczna – różne formy zaangażowania oraz możliwości podejmowania wspólnych działań.
Budżet obywatelski – idea udziału mieszkańców w podejmowaniu decyzji dotyczących lokalnych potrzeb i przedsięwzięć.
Przygotowanie do debaty – formułowanie pytań i opinii oraz przygotowanie do udziału w dyskusji.
Inicjatywy lokalne – rozpoznawanie potrzeb młodzieży oraz planowanie działań na rzecz mieszkańców.

Podczas pierwszego warsztatu młodzieżowi radni przyglądali się swojej gminie z perspektywy potrzeb i możliwości działania młodych mieszkańców. W spotkaniu uczestniczyły osoby reprezentujące cztery sołectwa: Zeńbok, Czeruchy, Lipę i Regimin. Zajęcia obejmowały **diagnozę lokalną**, pracę z mapą oraz spacer badawczy, które pozwoliły zebrać konkretne obserwacje i propozycje zmian.
W pierwszej części uczestnicy wspólnie narysowali mapę gminy i zaznaczyli miejsca ważne w ich codziennym życiu. Wskazywali przede wszystkim nieformalne przestrzenie spotkań: strażnice OSP i znajdujące się przy nich wiaty, lokal gastronomiczny w Zeńboku, park oraz kładkę w Regiminie. Rozmowa pokazała, że cenią miejsca, w których mogą swobodnie spędzać czas z rówieśnikami.
Następnie podczas spaceru badawczego odwiedzili szkołę i boisko, park, kładkę oraz teren budowanego Centrum Kultury. Oceniali funkcjonalność tych przestrzeni i proponowali konkretne udogodnienia. W parku wskazali potrzebę częściowego osłonięcia wiaty oraz ustawienia koszy na śmieci, natomiast przy kładce proponowali montaż ławek i oświetlenia oraz organizowanie niewielkich spotkań plenerowych.

Uczestnicy zwrócili również uwagę na brak wydarzeń odpowiadających ich zainteresowaniom i rytmowi dnia. W ich ocenie oferta gminna miała głównie charakter rodzinny, a wydarzenia odbywały się zbyt wcześnie. Zgłosili potrzebę organizowania koncertów i spotkań integracyjnych dla nastolatków. W odniesieniu do powstającego Centrum Kultury wymieniali warsztaty nowych mediów, zajęcia sportowe i wydarzenia młodzieżowe. Rozmowa ujawniła także, że niewiele wiedzieli o planowanej funkcji obiektu, co wskazało na potrzebę lepszej komunikacji z młodymi mieszkańcami. Efektem warsztatu było zebranie potrzeb i pomysłów, które mogły posłużyć Młodzieżowej Radzie do planowania dalszych działań oraz rozmów z władzami gminy. Uczestnicy ćwiczyli uważną obserwację otoczenia, przedstawianie własnych opinii i przekładanie ich na propozycje zmian. Z raportu prowadzącego wynika, że praca z mapą i nieformalna atmosfera spaceru pomagały młodzieży przełamywać początkową nieśmiałość i coraz swobodniej dzielić się spostrzeżeniami.

Warsztat poświęcony **kulturze i partycypacji** dotyczył udziału młodych ludzi w życiu lokalnej społeczności oraz możliwości współtworzenia oferty kulturalnej gminy. Tematyka zajęć obejmowała różne formy uczestnictwa w kulturze – od korzystania z dostępnych wydarzeń i zajęć po zgłaszanie własnych pomysłów i angażowanie się w ich organizację. Ważnym zagadnieniem była rola młodzieży w tworzeniu oferty odpowiadającej jej zainteresowaniom oraz znaczenie współpracy z instytucjami i osobami działającymi na terenie gminy.
Warsztat służył przybliżeniu idei partycypacji jako możliwości zabierania głosu, przedstawiania potrzeb i współdecydowania o sprawach swojego otoczenia. Był również okazją do spojrzenia na Młodzieżową Radę jako przestrzeń, w której można zbierać pomysły rówieśników i przekazywać je osobom odpowiedzialnym za lokalne działania kulturalne i społeczne.

Warsztat poświęcony **aktywności społecznej** dotyczył możliwości angażowania się młodych ludzi w życie gminy oraz podejmowania wspólnych działań na rzecz mieszkańców. Tematyka spotkania obejmowała różne formy zaangażowania – od pomocy przy lokalnych wydarzeniach i udziału w akcjach społecznych po zgłaszanie własnych pomysłów oraz współpracę z instytucjami i organizacjami.
Ważnym zagadnieniem była rola współpracy w podejmowaniu działań społecznych. Zajęcia służyły pokazaniu, że realizacja pomysłu wymaga rozpoznania potrzeb, określenia celu, podziału obowiązków i znalezienia osób, które mogą wesprzeć przedsięwzięcie. Punktem odniesienia była działalność Młodzieżowej Rady oraz jej możliwości angażowania rówieśników w sprawy lokalne.

Warsztat poświęcony **budżetowi obywatelskiemu** przybliżał młodzieżowym radnym ideę współdecydowania mieszkańców o przeznaczeniu części środków publicznych. Tematyka zajęć obejmowała drogę od rozpoznania lokalnej potrzeby i zgłoszenia pomysłu, przez przygotowanie propozycji projektu, aż po głosowanie mieszkańców.
Ważnym zagadnieniem było przekładanie pomysłów na konkretne przedsięwzięcia. Zajęcia służyły zwróceniu uwagi na potrzebę określenia odbiorców, uzasadnienia proponowanego działania, oszacowania kosztów oraz sprawdzenia możliwości jego realizacji. Poruszany temat pozwalał również spojrzeć na potrzeby różnych grup mieszkańców i znaczenie odpowiedzialnego korzystania ze wspólnych środków.
Warsztat zachęcił młodzieżowych radnych do interesowania się dostępnymi mechanizmami partycypacji oraz poszukiwania możliwości wsparcia własnych inicjatyw. Budżet obywatelski został przedstawiony jako narzędzie, dzięki któremu mieszkańcy mogą zgłaszać propozycje zmian, zdobywać dla nich poparcie i uczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących swojego otoczenia.

Warsztat poświęcony **przygotowaniu do debaty** służył wsparciu młodzieżowych radnych w przedstawianiu własnej perspektywy oraz prowadzeniu rozmowy z zaproszonymi gośćmi. Ważnym elementem przygotowania było uporządkowanie tematów, które młodzież chciała poruszyć podczas spotkania. Punktem odniesienia były potrzeby i pomysły pojawiające się w trakcie wcześniejszych działań projektowych, w tym diagnozy lokalnej. Zajęcia miały pomóc uczestnikom przełożyć ogólne spostrzeżenia na konkretne pytania i propozycje, które mogły stać się podstawą dyskusji.
Warsztat uwzględniał również zasady konstruktywnej rozmowy: uważne słuchanie, odnoszenie się do wypowiedzi innych osób, szacunek dla różnic zdań i poszukiwanie wspólnych rozwiązań. Przygotowanie do debaty stanowiło okazję do rozwijania umiejętności komunikacyjnych przydatnych zarówno podczas finałowego spotkania, jak i w dalszej działalności Rady.

Warsztat poświęcony **inicjatywom lokalnym** łączył rozpoznawanie potrzeb młodych mieszkańców z praktycznym przygotowaniem do planowania własnych przedsięwzięć, współpracy z urzędem i pozyskiwania partnerów.
W pierwszej części uczestnicy zapisywali dostrzegane problemy oraz pomysły na zmiany na arkuszach „Ściana Płaczu” i „Ściana Marzeń”. Następnie porządkowali zgłoszenia i poprzez głosowanie wybierali najważniejsze kwestie. Wśród wskazanych potrzeb pojawił się brak miejsc umożliwiających spotkania młodzieży po godzinie 19.00 oraz potrzeba rozwijania lokalnej oferty integracyjnej.
Kolejne ćwiczenia dotyczyły komunikacji z urzędem i potencjalnymi partnerami. Pracując w parach, radni przygotowywali krótkie wnioski o udostępnienie sali lub sprzętu, korzystając z „Metody 4 Zdań”. Podczas symulacji rozmów sponsorskich ćwiczyli przedstawianie korzyści ze współpracy. Jednym z przykładów była propozycja przygotowania rolki promocyjnej dla lokalnej pizzerii w zamian za vouchery na nagrody.

W drugiej części zespoły opracowywały pomysły na wydarzenia przy założonym budżecie 2000 zł. Określały harmonogram, koszty, partnerów i sposób promocji. Prowadzący wprowadzał również „Karty Kryzysu”, wymagające dostosowania planów do nagłej zmiany miejsca lub rezygnacji sponsora. Na zakończenie uczestnicy przedstawiali swoje propozycje w krótkich, 90-sekundowych prezentacjach.

Wśród wypracowanych pomysłów znalazły się kino plenerowe i turniej młodzieżowy. Uczestnicy rozważali możliwości współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich, OSP i lokalnymi przedsiębiorcami, uwzględniając wsparcie rzeczowe oraz wymianę usług. Według obserwacji prowadzącego praktyczne zadania sprzyjały zaangażowaniu i współpracy w grupie. Warsztat dostarczył propozycji do dalszej pracy Młodzieżowej Rady oraz wskazał potrzebę wsparcia młodych radnych przy składaniu pierwszych wniosków i organizacji wydarzeń.



Warsztaty medialne stanowiły przygotowanie młodzieżowych radnych do współtworzenia kampanii ***Młodzi pytają – gmina odpowiada***. Obejmowały dwa dni zajęć poświęconych kreatywności, komunikacji i współpracy przy realizacji materiałów filmowych.
Warsztat rozpoczął się od przedstawienia własnych zainteresowań za pomocą rysunków. Ćwiczenie zachęcało do myślenia obrazem i poszukiwania sposobów przekazywania informacji bez użycia słów. Następnie uczestnicy pracowali w trzyosobowych zespołach: jedna osoba przedstawiała przedmiot gestami, druga opisywała to, co widzi, a trzecia, z zamkniętymi oczami, próbowała odtworzyć go na kartce. Zadanie wymagało uważnego słuchania, precyzyjnego opisu oraz wzajemnego zrozumienia.
Z obserwacji prowadzącej wynikało, że największe zaangażowanie wywoływały zadania praktyczne, rysunkowe i zespołowe.
Swobodna atmosfera sprzyjała aktywności, natomiast wybór ról i podział obowiązków wymagały dalszego wsparcia. Zajęcia pozwoliły uczestnikom przećwiczyć umiejętności potrzebne podczas wspólnej pracy nad filmami oraz pokazały, że efekt nagrania zależy zarówno od pomysłu, jak i sprawnej komunikacji całego zespołu.



Produktem warsztatów medialnych i następujących po nich nagrań są cztery materiały filmowe przygotowane z udziałem młodzieżowych radnych w ramach kampanii ***Młodzi pytają – gmina odpowiada***:

1. **Regimin oczami młodych** – film przedstawiający obserwacje z diagnozy lokalnej oraz propozycje zmian w miejscach ważnych dla młodzieży, takich jak park, kładka, boisko i wiaty.
2. **Podsumowanie projektu *Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości*** – materiał, w którym uczestnicy opowiadają o swoich doświadczeniach, zdobytej wiedzy i umiejętnościach rozwijanych podczas działań projektowych.
3. **Wywiad z Wójt Gminy Regimin** – rozmowa o potrzebach młodych mieszkańców, możliwościach współpracy z samorządem oraz sposobach przechodzenia od pomysłu do realizacji lokalnej inicjatywy.
4. **Czym jest Młodzieżowa Rada Gminy?** – film informacyjny przybliżający rolę rady, jej możliwości działania oraz sposoby włączania się młodych mieszkańców w jej aktywność.

Materiały stanowią trwały efekt pracy uczestników i mogą być wykorzystywane do informowania o działalności Młodzieżowej Rady, prezentowania perspektywy młodych mieszkańców oraz zachęcania ich do zaangażowania w sprawy gminy.



Debata podsumowująca projekt **Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości** odbyła się 26 października 2026 roku. Jej tematem były potrzeby i zainteresowania młodych mieszkańców gminy oraz możliwości realizowania ich własnych inicjatyw.

Do udziału w spotkaniu zaproszono Mariolę Kołakowską, Danutę Szewczak, Katarzynę Szmit i Rafała Romanowskiego. Debatę poprowadził Artur Iniarski. Młodzieżowi radni przedstawiali swoje propozycje i rozmawiali z gośćmi o tym, jak przejść od pomysłu do działania oraz na jakie wsparcie mogą liczyć.

Wśród pomysłów zgłoszonych przez młodzież znalazły się rajd rowerowy, turnieje piłki nożnej, zawody wędkarskie i zawody sprawnościowe z udziałem Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych. Młodzi uczestnicy proponowali również warsztaty kulinarne, szydełkowanie i wyszywanie, zajęcia teatralne, śpiew, taniec, akrobatykę oraz spacery przyrodnicze z leśnikami. Pojawił się także pomysł zaangażowania młodzieży w wolontariat podczas lokalnych wydarzeń sportowych, m.in. Leśnej Zadyszki.

Wspólnie z zaproszonymi gośćmi zastanawiano się nad możliwościami rozwijania tych propozycji we współpracy z OSP, Kołami Gospodyń Wiejskich, harcerstwem i innymi lokalnymi partnerami. Rozmowa dotyczyła również potencjalnych źródeł finansowania, takich jak Budżet Obywatelski Mazowsza i fundusz sołecki.

Debata pozwoliła zebrać młodzieżowe pomysły i omówić warunki ich realizacji. Wypracowane propozycje stanowią punkt wyjścia do dalszej pracy Młodzieżowej Rady Gminy.

Kilka kadrów z debaty









Rezultaty projektu

Realizacja projektu „Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości” pozwoliła połączyć edukację obywatelską z praktycznym zaangażowaniem młodzieżowych radnych. Uczestnicy zdobywali wiedzę, ćwiczyli współpracę i komunikację, a także wypracowali materiały oraz propozycje do wykorzystania w dalszej działalności rady.

- Zrealizowanie 6 spotkań warsztatowych z zakresu kompetencji obywatelskich.
- Przeprowadzenie diagnozy lokalnej z udziałem 6 młodzieżowych radnych, obejmującej pracę z mapą gminy i spacer badawczy.
- Opracowanie propozycji zmian w przestrzeni publicznej oraz ofercie wydarzeń dla młodzieży.
- Zrealizowanie 2 dni warsztatów medialnych przygotowujących uczestników do tworzenia materiałów filmowych.
- Przeprowadzenie 3 dni nagrań w ramach kampanii „Młodzi pytają – gmina odpowiada”.
- Przygotowanie 4 filmów dotyczących diagnozy lokalnej, podsumowania projektu, rozmowy z wójt gminy oraz działalności Młodzieżowej Rady.
- Zorganizowanie 1 wyjazdu edukacyjno-integracyjnego do Warszawy, obejmującego wizytę w Pałacu Prezydenckim.
- Zorganizowanie 1 debaty młodzieżowej z udziałem młodzieżowych radnych i zaproszonych gości.
- Opracowanie zbioru młodzieżowych pomysłów na inicjatywy sportowe, kulturalne, rekreacyjne i wolontariackie.



Wnioski i rekomendacje

Rozwijanie oferty dla młodzieży – warto zadbać o przyjazne miejsca spotkań oraz wydarzenia odpowiadające zainteresowaniom i potrzebom nastolatków.

Włączanie młodych w decyzje – rekomenduje się konsultowanie z młodzieżą lokalnych działań, w tym oferty Centrum Kultury.

Wsparcie własnych inicjatyw – pomysły z warsztatów i debaty warto przełożyć na konkretne plany, zapewniając radnym pomoc organizacyjną i kontakt z partnerami.

Kontynuowanie dialogu – potrzebne są regularne rozmowy z samorządem i informacja zwrotna o możliwościach realizacji zgłoszonych propozycji.

Praktyczne metody pracy – ćwiczenia zespołowe, symulacje i działania w terenie sprzyjały zaangażowaniu, dlatego warto wykorzystywać je w kolejnych przedsięwzięciach.

Podsumowanie

Projekt „Młodzieżowy Regimin – Wielkie Możliwości” był okazją do rozwijania wiedzy, umiejętności i zaangażowania członków Młodzieżowej Rady Gminy Regimin. Połączył edukację obywatelską z działaniami praktycznymi, dzięki którym uczestnicy mogli przyjrzeć się potrzebom swoich rówieśników, przedstawić własne pomysły i podjąć rozmowę o możliwościach ich realizacji. Warsztaty, diagnoza lokalna, działania medialne, wyjazd edukacyjny oraz debata tworzyły kolejne etapy przygotowania młodzieżowych radnych do aktywnej pracy na rzecz lokalnej społeczności.

Istotną częścią projektu było spojrzenie na gminę oczami młodych mieszkańców. Podczas pracy z mapą i spaceru badawczego uczestnicy wskazywali ważne dla siebie miejsca oraz zastanawiali się, co mogłoby poprawić ich funkcjonalność. Zebrane obserwacje dotyczyły zarówno niewielkich zmian w przestrzeni publicznej, takich jak ustawienie ławek czy oświetlenia, jak i potrzeby tworzenia wydarzeń skierowanych do nastolatków. Rozmowy pokazały również znaczenie włączania młodzieży w planowanie oferty Centrum Kultury oraz lepszego informowania jej o lokalnych przedsięwzięciach.

Kolejne spotkania przybliżały możliwości angażowania się w życie społeczne i podejmowania własnych inicjatyw. Uczestnicy poznawali zagadnienia związane z partycypacją, wolontariatem i budżetem obywatelskim, a podczas praktycznych ćwiczeń przygotowywali krótkie pisma do urzędu, prowadzili symulowane rozmowy z partnerami oraz planowali wydarzenia. Praca zespołowa wymagała uzgadniania pomysłów, podziału obowiązków i reagowania na trudności. Była tym samym okazją do ćwiczenia umiejętności przydatnych w codziennej działalności Młodzieżowej Rady.

Podsumowanie

Warsztaty medialne i kampania „Młodzi pytają – gmina odpowiada” umożliwiły młodzieży przedstawienie swojej perspektywy przed kamerą. Powstały cztery materiały filmowe dotyczące diagnozy lokalnej, doświadczeń z projektu, rozmowy z wójt gminy oraz roli Młodzieżowej Rady. Stanowią one trwały efekt wspólnej pracy, który może służyć informowaniu mieszkańców i zachęcaniu kolejnych młodych osób do zainteresowania się sprawami gminy.
Uzupełnieniem działań był wyjazd do Warszawy, łączący poznawanie instytucji państwowych podczas wizyty w Pałacu Prezydenckim z integracją uczestników.

Zwieńczeniem projektu była debata, podczas której młodzieżowi radni przedstawili własne propozycje i rozmawiali z zaproszonymi gośćmi o możliwościach ich rozwijania. Pomysły obejmowały m.in. rajd rowerowy, turnieje sportowe, zawody wędkarskie, warsztaty kulinarne i artystyczne oraz działania przyrodnicze i wolontariackie. Rozmowa pozwoliła wskazać potencjalnych partnerów i możliwe źródła wsparcia, tworząc podstawę do dalszego planowania.
Zakończenie projektu otwiera kolejny etap pracy Młodzieżowej Rady Gminy Regimin. Zebrane potrzeby i propozycje mogą pomóc w wyborze działań, które młodzież chce podjąć w pierwszej kolejności.

Ważne będzie zapewnienie jej wsparcia organizacyjnego, utrzymanie kontaktu z samorządem i lokalnymi partnerami oraz przekazywanie informacji zwrotnej o zgłoszonych pomysłach. Dzięki temu doświadczenia zdobyte podczas projektu będą mogły znaleźć zastosowanie w kolejnych przedsięwzięciach współtworzonych przez młodych mieszkańców.

Raport przygotowany przez Fundację edukacyjno-sportową reGeneracja.